

### Аннотация рабочей программы дисциплины

№	Наименование раздела аннотации дисциплины	
1.	Название дисциплины	«Психологические методы диагностики конфликтной ситуации»
2.	Объем дисциплины (число зачетных единиц)	108 часов, 3 з.е.
3.	Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами)	<p>Целью освоения дисциплины «Психологические методы диагностики конфликтной ситуации» является подготовка студентов к осуществлению практической профессиональной деятельности конфликтолога. В результате освоения дисциплины должны быть решены следующие задачи: изучение современной методологии психологической диагностики конфликта; развитие способности к проектированию научных исследований субъективных компонентов конфликтов, разработке оригинальных моделей анализа эмпирических данных, осуществлению программы исследования и представлению результатов в виде отчетов, докладов, статей. овладение специальными методиками психологического анализа внутриличностных, межличностных, внутригрупповых и межгрупповых конфликтов; развитие способности к анализу психологических компонентов конфликтной ситуации с учетом ситуационного метода, математического моделирования, изучения конфликтных отношений в группе.</p>
4.	Форма промежуточной аттестации	Зачет
5.	Компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать</p>

		<p>философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-7. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований</p> <p>ОПК-4. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.</p> <p>ПК-1. Способен использовать современный теоретический, методологический и методический инструментарий для решения научных задач в сфере изучения конфликтных процессов и отношений.</p> <p>ПК-13. Способен разрабатывать стандартные информационные и информационно-аналитические материалы для подготовки экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектах конфликтного взаимодействия.</p>
6.	Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств)	<p><i>Примерные зачетные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические принципы исследования конфликтов.</li> <li>2. Классификация методов в исследованиях конфликтной ситуации.</li> <li>3. Основные структурные элементы программы исследования конфликта.</li> <li>4. Специфика качественных методов изучения межгрупповых конфликтов.</li> </ol>

		<p>5. Отличия количественных и качественных методов исследования.</p> <p>6. Специфика применения теста МСА А. Анцупова.</p> <p>7. Применимость проективных методов в изучении конфликтах (дополнительная характеристика двух конкретных методик).</p> <p>8. Общая характеристика модульной методики диагностики межличностных конфликтов.</p> <p>9. Особенности ситуационного исследования при изучении конфликтов.</p> <p>10. Значимые психологические методики в диагностике межгруппового конфликта (на примере трех методик).</p> <p>11. Значимые психологические методики в диагностике внутриличностного конфликта.</p> <p>12. Значимые психологические методики в диагностике внутригруппового конфликта.</p> <p>13. Особенности игровых методов изучения конфликтной ситуации.</p> <p>14. Специфика методов исследования поведения личности в конфликте.</p>
7.	Список обязательной литературы	<p>1. Анцупов А.Я. Шипилов А.И. Конфликтология: учебник для вузов. 6-е изд.-СПб.: Питер, 2016.-528с.</p> <p>2. Богомолова, Н. Фоломеева Фокус-группы как метод социально-психологического исследования М.1997</p> <p>3. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 423 с.</p> <p>4. Зерчанинова Т.Е. Социология: методы прикладных исследований: учеб. Носobie для вузов. –2е издание испр., и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 207с.</p> <p>5. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований. Учебник для бакалавров. Академический курс. – Юрайт Москва, 2015.</p> <p>6. Леонов Н.И. Методы изучения конфликтов и конфликтного поведения. – М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, 2013. – 288с.</p>

		<p>7. Леонова Е.В. Эмпирические методы психологического исследования: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры- 2-е издание. – М.: Издательство Юрайт, 2019 – 323с.</p> <p>8. Мельникова О.Т. Фокус-группы: методы, методология, модерирование. Учебное пособие для вузов. М., 2007.</p> <p>9. Методы политических исследований: Учеб. Пособие для студентов вузов/ К.П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 230 с.</p> <p>10. Методы социально-психологического исследования. Учебное пособие для вузов. / Под ред. Т.В. Фоломеевой. – Кемерово, 2002.</p> <p>11. Оганян К.М. Методология и методы социологического исследования -3е издание испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с.</p>
--	--	---